

# Kalba padeda pažinti ir bendrauti

ANDRIUS BANYS

**“Soros International House” vadovė Daiva Malinauskienė įsitikinusi, kad kalba atveria žmonių širdis bendravimui, pažinimui ir gėriui.**



SOROS ARCHIVO NUOTR.

SIH direktorė D.Malinauskienė įsitikinusi, kad kalbos mokymasis – geriausi tarpkultūriniai mainai

Meilės vedami žmonės ne tik iš Lietuvos išvyksta į svečias šalis. Lietuva irgi svetingai priima “meilės tremtinius”, kuriais noriai vadinasi ir keletas jau septyniolika metų Vilniuje veikiančio kalbų mokymo centro “Soros International House”, priklausančio tarptautiniam “International House” tinklui, mokytojų, atvykusių iš Ispanijos, Švedijos, Vengrijos, Vokietijos ir kitų šalių.

SIH direktorė Daiva Malinauskienė sako, kad būtent meilė jiems įdavė visagalį įrankį – kalbą, padedančią atverti ne tik duris, bet ir širdis, pažinti naują kultūrą ir perteikti savo mylimo žmogaus gimtinei tai, ką vertingiausio atsivežei: savo šalies, savo dvasios kultūrą, galimybę atsiverti ir pažinti, bendrauti ir turtėti, išnaudojant tas puikias galimybes, kurias teikia šių laikų globalizacija ir vis didėjantis mobilumas.

## Skatinami vidinės motyvacijos

Per beveik du dešimtmečius SIH kursuose įvairių užsienio kalbų išmoko, išstobulino kalbėjimo, rašymo ar profesinės kalbos įgūdžius tikrai didelis būrys žmonių. Ir dabar SIH siūlo dvylikos kalbų kursus, kuriuos noriai renkasi norintieji mokytis kalbos tiek individualiai, tiek su bendradarbiais ar bendraamžiais. Daugelis jaunų žmonių, norinčių integruotis į tarptautinę darbo rinką, supranta, kad norint siekti karjeros vien puikių anglų kalbos įgūdžių nebepakanka, būtina tampa antroji ir trečioji užsienio kalba.

D.Malinauskienė pastebi, kaip keičiasi žmonių motyvacija mokytis kalbų. “Anksčiau visi skubėjo mokytis dėl darbo, dėl karjeros, dabar labiau – iš vidinių paskatų pažinti ir dalytis kultūrine patirtimi”, – sako direktorė.

Priminsime, kad SIH šiuo metu vykdo net dešimt tarptautinių projektų, pagal kuriuos rengia įvairias kalbos mokymo priemones ir tobulina metodus. Vienas jų – TOOL TIPLS projektas, kurio tikslas yra sukurti priemonę, padedančią užtikrinti viešųjų paslaugų sektoriuje dirbančių žmonių profesinių anglų kalbos įgūdžių vertinimo skaidrumą. O INTEGROS projektas – tai nuoširdi pagalba migrantams, siekiantiems kuo greičiau ir sėkmingiau integruotis į vietinę visuomenę.

SIH – šių projektų, kuriuose dalyvauja partneriai iš įvairių Europos šalių koordinatorius.

## Ir seneliai, ir vaikaičiai

Atėjusius į SIH pasitinka švenčių laukimo nuotaika – kursų klausytojų kalėdinių eglučių paroda, kuri, galėtume sakyti, atspindi ne tik klausytojų išradingumą, bet ir labai įvairų jų amžių – nuo moksleivių iki senjorų, kuriems skirtas STILL ACTIVE projektas, vienijantis Baltijos ir Šiaurės šalių senjorus, norinčius bendrauti ne tik su savo užsienyje gyvenančių vaikų vyrais ir žmonomis, bet ir su bendraamžiais. Projektas unikalus tuo, kad įtraukia net ir negalinčius keliauti, neįgalius žmones.

“Žmonės labai laukia, kol pradėsime anglų kalbos mokymą ir virtualų bendravimą, kad galėtų pristatyti savo šalį, tradicijas, dalytis išpūdžiais, – sako D.Malinauskienė. – Malonu stebėti, kaip džiaugiasi ir atgyja žmonės, išmokę tik po keletą svetimos kalbos frazių, kaip ta kalba atveria jų širdis bendravimui, pažinimui ir gėriui. Sakyčiau, kad tai ir yra mūsų darbo prasmė”.

## Sergio M.Alonso iš Ispanijos

Mano atvykimas į Lietuvą 1996 m. sutapo su ispanų kalbos populiarėjimu, o aš savo ruožtu suvokiau, kad norėdamas gyventi Lietuvoje turėčiau išmolti lietuvių kalbą. Tik per kalbą galima geriausiai pajusti vietinę kultūrą ir kasdienį gyvenimą. Ispanų kalbos mokau žmones, turinčius labai skirtingų poreikių: pradedant nuo pagrindinių ispanų kalbos frazių iki ruošimo DELE (Diplomas of Spanish as Foreign Language – ispanų, kaip užsienio kalbos diplomas) egzaminams (SIH yra vienintelė vieta, kur galima laikyti šiuos egzaminus Lietuvoje). Daugėja suprantančių, kad svarbu ne tik kalbėti ispaniškai, bet ir parodyti tai pateikiant oficialią diplomą, kuris gali praversti vykstant gyventi, dirbti ar mokytis į ispaniškai kalbančias šalis.



## Eva Kantor iš Vengrijos

Tikras iššūkis gyventi svečioje šalyje ir susidurti su kalbos problemomis daugiakultūroje aplinkoje. Prieš atvykdamas į Lietuvą daug galvojau, kaip susidorosiu su kalbos sunkumais, kaip susigyvensiu su žmonėmis. Turėjau lietuvių draugų, žinojau keletą tradicijų ir, žinoma, pagrindinių kalbos frazių. Kurdavau mintyse trumpus pokalbius, kad labiau pasitikėčiau saviimi. Su studentais kiekvieną pamoką dalijausi savo žiniomis, o jie su manimi – savo patirtimi ir kultūra. Patį įdomiausią dalyką išmokau iš vaikų. Jie padėjo suprasti, kad puikiai bendrauti galima net ir tobulai nemokant kalbos.



## Robinas Alexanderis Mückas iš Vokietijos

Prieš metus meilė, lyg vėjo sukurs, atnešė mane į Vilnių. O SIH man suteikė galimybę pradėti naują, profesinį anglų kalbos dėstytojo gyvenimą. Ši patirtis šalyje, kurios kalbos nemoki, – tai daugiau nei tarpkultūriniai mainai, tai tikriausias iššūkis. Tačiau tai ir asmeninė nauda. Nė vienas tiek nesimoko, kiek mokytojas. Tai vienas pagrindinių mokytojo darbo privalumų – kasdien tarsi panirti į ledinį vandenį, atversti naują gyvenimo lapą. Ir visai nesvarbu, ar mokaisi naujos kalbos, ar bandai pažinti tau naujos šalies žmones, suprasti besikeičiantį pasaulį. Svarbiausia – visą laiką mokytis ir tuo mėgautis. ●

