

ahublikacje



- wiadomość
- do znajomych
- do ulubionych
- Zdjęcia
- Znajomi

Więcej od ahublikacje:

System opieki zdrowotnej w Polsce ze szczególnym uwzględnienie...
System opieki zdrowotnej w Polsce ze szczególnym uwzględnienie...
System opieki zdrowotnej w Polsce ze szczególnym uwzględnienie...
[więcej »](#)

Szczegóły publikacji

Licencja: CC - ND



Wersja do druku

Wersja pdf

Słowa kluczowe
, **ah**, **integra**,

[Dodaj słowa kluczowe](#)

[Zgłoś naruszenie zasad](#)

Podobne publikacje



Rozwój duchowy, czyli podmiotowy?

Marcin Kotasiński

Termin rozwój duchowy - w ogólnym sensie - wskazuje na coś bardzo starego, choć pod tą nazwą jest stosunkowo nowy. Być może zaczął kształtować się..



Ciało i emocje - mimiczne sprzężenie...

Magdalena Kownacka

Mimiczne sprzężenie zwrotne - pod tym enigmatycznym zwrotem kryje się ciekawa strategia regulacji emocji. Ale od początku..



Kryterium przebaczenia

Marcin Kotasiński

Czy przebaczenie wymaga spełnienia jakichś warunków ze strony winowajcy? Czy trzeba mieć powód do tego, aby wyba..

Sport to również trening mózgu!

PPatrycja

Nie bez kozery mówię, że „sport

8 wyświetleń

INTEGRA – czyli jak uczyć się języka i kontekstu kulturowego oraz...



ahublikacje
Data dodania:
2012-09-12
11:26:58

Dodaj do ulubionych

Lubię to! 0

+1 0

A A A

dr Edyta Pietrzak

Akademia Humanistyczno – Ekonomiczna w Łodzi

INTEGRA – czyli jak uczyć się języka i kontekstu kulturowego oraz integrować społecznie

Jeszcze do końca września trwa realizowany w ramach Programu Lifelong Learning projekt „Integra - Zestaw pomocniczy dla Imigrantów – Niezbędne słownictwo oraz zasady finansowe w naszym kraju“ finansowany w ramach Programu Gruntvig. To dobra okazja by przypomnieć jego założenia oraz odnieść się do wypracowanych efektów.

Kilka słów o Integrze i jej celach

Projekt rozpoczął się w październiku 2010 roku i pod koordynacją litewskiego Soros International House realizowany był jednocześnie przez organizacje partnerskie z: Polski (Akademia Humanistyczno – Ekonomiczna w Łodzi), Grecji (DIAN - Training and Management Activities), Niemiec (Dialogue language institute), Hiszpanii (Instituto de Formacion y Studios Sociales IFES), Irlandii (Smashing Times Theatre Company), Holandii (Pressure Line V.O.F.), Wielkiej Brytanii (DHE Solutions Ltd.), Rumunii (EuroEd Foundation) oraz Turcji (Milli Egitim Müdürlüğü-Diyarbakir) i Białorusi (International House)

Ze względu na bliski czas zakończenia projektu i fakt, że zaplanowane w nim zadania zostały wykonane, z powodzeniem opisując go możemy używać czasu przeszłego. Projekt skierowany był zarówno do migrujących wewnątrz Unii Europejskiej (imigrantów do starych krajów członkowskich pochodzących głównie z nowych krajów członkowskich) jak i do nowych społeczności imigrantów spoza Unii Europejskiej (imigrantów do nowych krajów członkowskich) Unii.

Głównym celem projektu była współpraca z ośrodkami dla imigrantów i instytucjami wspierającymi oraz finansowymi, dzięki której stworzy się europejska sieć miejsc przyjaznych imigrantom. Celem pośrednim zaś było wzmocnienie integracji ze społecznościami lokalnymi poprzez możliwość nabycia umiejętności

to zdrowie".
Ćwicząc
nasze ciało
wspomagamy
nie tylko
naszą
sprawność
fizyczną, ale
również..

językowych dotyczących podstawowych kwestii oraz zasad finansowych w każdym z krajów biorących udział w projekcie. Dodatkowo możemy także zauważyć, że dzięki udziałowi w projekcie mogły wzrosnąć: podstawowe umiejętności językowe imigrantów zamieszkujących kraje partnerskie, szczególnie te związane z kwestiami finansowymi, mobilność potencjalnych imigrantów wewnątrz europejskiego rynku pracy, zrozumienie wśród społeczności imigrantów poprzez komunikację międzynarodową w różnych krajach, pewność siebie i poczucie własnej wartości wśród imigrantów, jak również projekt przyczynić się mógł się do przełamania osobistych i kulturalnych barier jego uczestników.

Metoda – klucz do sukcesu

Jak przedstawione wyżej cele i założenia osiągnąć? Biorąc pod uwagę długo historię integracji europejskiej i ciągle problemy w ramach jej społecznych aspektów i obszarów, od początku wiadomym było, iż nie jest to łatwe zadanie. W tym wypadku najważniejsza okazała się metoda pracy, do której projekt miał przekonać uczestników. Metoda może nie zupełnie odkrywcza, ale z całą pewnością innowacyjna, a co najważniejsze (projekt wszakże się już prawie kończy i to kończy z sukcesem) – skuteczna. Otóż jej głównym elementem jest wykorzystanie do nauki języka obcego (w przypadku Integry związanej akurat z zagadnieniami finansowymi) technik parateatralnych związanych z Dramą. A zatem, chodziło o to, by małe grupy imigrantów mogły uczyć się języka w bezpiecznym dla siebie otoczeniu i kontekście, w ramach społeczności z kraju pochodzenia i pod okiem trenera z tej społeczności, wykorzystując przy tym metodę dramy. Uczestnicy projektu nie tylko więc mogli korzystać z przygotowanych dla nich materiałów do nauki języka, ale także praktycznie je przećwiczyć w formie scenek, które dawały im możliwość realnego doświadczenia sytuacji, z którymi mogą spotkać się w życiu. Metoda ta angażuje nie tylko intelektualnie ale także i emocjonalnie, a nawet sensualnie, przez co jej skuteczność rośnie. Jeżeli tylko uczestnik naprawdę zaangażuje się w wykonywane zadania, uczy się języka prawie niezauważalnie i bez towarzyszącego temu procesowi wysiłku „wkuwania na pamięć“.

Rezultaty Integry

Pośród efektów powstałych w ramach projektu wymienić możemy:

- stworzenie europejskiej siatki trenerów złożonej ze społeczności imigrantów, przekazujących nabyte umiejętności na rzecz swoich społeczności oraz innych imigrantów ze swoich krajów pochodzenia,
- przygotowanie podręcznika w postaci płyty CD zawierającego, zestaw terminologii z zakresu finansów, słownika finansowego oraz podręcznika z najważniejszymi informacjami dotyczącymi instytucji finansowych oraz źródeł, z których można pozyskać potrzebne w tym obszarze informacje,
- stworzenie stale aktualizowanego portalu internetowego łączącego wszystkie użyteczne informacje finansowe, internetowe szkolenia oraz dane kontaktowe dostępnego pod adresem <http://www.integra-project.eu/learning-materials>

Wszystkie one zostały stworzone przez partnerów projektu i organizacje współpracujące oraz przetestowane w każdym z krajów partnerskich wiosną 2012 roku. Najpierw partnerzy pracowali nad materiałami treningowymi, następnie szkolili trenerów z pośród imigrantów przebywających w ich krajach i znających już lokalne języki, ale także i specyfikę grup imigrantów z ich krajów pochodzenia. Szkolenia te odbywały się z zakresu umiejętności poprowadzenia zajęć parateatralnych oraz prowadzenia prostych zajęć warsztatowych wokół zagadnień związanych z nauką finansowych aspektów nauki języka. Następnie każdy przeszkolony trener imigrantów spotykał się z grupą pochodzącą z jego kraju i nieznającą lub znającą słabo język nowego kraju. Każdy warsztat skonstruowany był tak, by można było poznać na nim słownictwo z zakresu wybranych aspektów finansowych, następnie wykorzystać je w ramach używanych w danym języku fraz i wyrażeń, a koniec przetestować te wyrażenia w odgrywanych scenkach rodzajowych. Po fazie testowania materiałów i metody okazało się, że spotkały się one z zainteresowaniem i uznaniem uczestników projektu oraz spełniły wstępne założenia projektu i nadają się do dalszego wykorzystywania i polecania.

Wszystkich zainteresowanych zarówno materiałami wypracowanymi w projekcie jak i doświadczeniami partnerów zapraszamy na spotkanie promujące materiały projektowe, które odbędzie się 24 września o godz. 17. 00 w Akademii Humanistyczno - Ekonomicznej w Łodzi przy ul. Sterlinga 26, pok. 317 oraz na

naszą stronę internetową www.integra-project.eu

Komentarze (0)

Zaloguj się aby dodać komentarz

Zgłoś błąd

e-tekst.pl

O nas
Regulamin
Polityka ochrony prywatności
Pomoc i FAQ
Kontakt
Współpraca
Oferta

Społeczność

Użytkownicy
Autorzy
Forum
Grupy tematyczne
Poradnik
Dobre zasady społeczności

E-papier

Technologia
Oprogramowanie
Czytniki
Forum

E-publicacje

Artykuły
Opowiadania
Poezja

E-booki

Darmowe ebooki
Płatne ebooki
Fragmenty ebooków

Copyright © 2010-2012 e-tekst.pl, Korzystanie z serwisu oznacza akceptację regulaminu



Fundusze Europejskie – dla rozwoju innowacyjnej gospodarki